



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



**CIRCOLO DIDATTICO STATALE
"SPERONE"**

Via Nicolò Giannotta n. 4 – Tel. 091/478848 – Fax 091/472011
Distretto n. 3/41 – Codice PAEE047005 – C.F. 80048990826
@-mail: pae047005@istruzione.it

prot. n. 771/A22

Palermo, li 14.02.2009

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
FONDO SOCIALE EUROPEO
"COMPETENZE PER LO SVILUPPO"
F-1-FSE-2008-670
B-4-FSE-2008-444**

**Al Personale docente dei Plessi
Padre G. Puglisi e Randazzo**

**BANDO PER IL RECLUTAMENTO
DI DOCENTI TUTOR**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO: il Programma Operativo Nazionale 2007-IT 05 1 PO 007 che utilizza Fondi Strutturali del Fondo Sociale Europeo;
- VISTO: l'Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dal PON trasmesso con Circolare n.AOODGAI/8124 del 15 luglio 2008 del MPI-Direzione Generale per gli Affari Internazionali Ufficio IV, gli allegati nn.IV e VI, le Linee Guida e le norme per la realizzazione degli interventi;
- VISTA: la delibera del Collegio dei Docenti con cui sono state approvate le proposte PON presentate da questo Istituto per l'annualità 2008/2009;
- VISTA: la delibera del Consiglio d'Istituto del 12/02/2009 con la quale sono stati approvati i Progetti PON per l'annualità 2008/2009 e stabiliti i criteri di scelta dei contraenti;
- VISTA: la nota Prot. n. AOODGAI /213 del 20.01.2008 del Dipartimento per la Programmazione –Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV concernente l'Autorizzazione dei Piani Integrati – Annualità 2008/09 con la quale è stato autorizzato il Piano Integrato di questo Istituto definito dai seguenti codici: B-4-FSE-2008-444 e F-1-FSE-2008-670;

Considerato che per lo svolgimento delle attività previste dal PON - FSE è necessario ricorrere a docenti tutor "interni";

;

INDICE BANDO

PER IL RECLUTAMENTO

DI PERSONALE DOCENTE INTERNO CON FUNZIONE DI TUTOR

per i laboratori alunni/genitori/docenti

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2008-2009, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



Unione Europea
P.O.N. - 'Competenze per lo Sviluppo' (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!

In vista della definizione dell'impianto organizzativo, si richiede la disponibilità dei docenti da incaricare in funzione di tutor interni per:

n° 6 laboratori rivolti a n° 15 alunni ciascuno: Numero tutor richiesti 12 di cui : 6 per 60 ore e 6 per 30 ore:

n. 2 laboratori rivolti a n. 20 genitori ciascuno: Numero tutor richiesti n. 2 per 60 ore

n. 1 laboratorio rivolto a n. 15 docenti: Numero tutor richiesti n. 1 per 50 ore

I predetti laboratori verranno svolti in orario aggiuntivo a quello di servizio, da effettuarsi in compresenza con un esperto esterno e/o con un ulteriore tutor.

Per la selezione dei docenti saranno presi in considerazione i titoli, secondo l'allegata tabella di valutazione.

Si precisa che per accedere all'incarico di tutor è richiesta la dichiarazione di disponibilità a partecipare al percorso di formazione previsto per i docenti - Obiettivo B4 - Migliorare le competenze del personale della scuola, nel caso in cui non si dovesse raggiungere il numero minimo previsto.

L'incarico di tutor si configura come collaborazione saltuaria e occasionale, retribuita con un importo lordo di € 30,00 per ogni ora effettivamente svolta.

Si fa presente che tutti i corsi F1 dovranno improrogabilmente terminare entro il 31 agosto 2009.

E' ammessa la presentazione di domanda per non più di 2 (due) moduli formativi con espressione di priorità di assegnazione.

Gli interessati possono presentare la domanda, allegata alla presente, e farla pervenire in segreteria entro le ore 12.00 del 24.02.2009.

Tutela della privacy: I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

Publicizzazione :Il presente Bando viene pubblicizzato attraverso l'affissione all'Albo dell'Istituto

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Giovanna Giarrappa)



IPOTESI di CALENDARIZZAZIONE dei LABORATORI¹

Laboratori alunni		
Giorni Martedì/venerdì	Date	Orario
martedì	10/03	h 15/18
venerdì	13/03	h 15/18
martedì	17/03	h 15/18
venerdì	20/03	h 15/18
martedì	24/03	h 15/18
venerdì	27/03	h 15/18
martedì	31/03	h 15/18
venerdì	03/04	h 15/18
martedì	07/04	h 15/18
venerdì	17/04	h 15/18
martedì	21/04	h 15/18
venerdì	28/04	h 15/18
martedì	05/05	h 15/18
venerdì	08/05	h 15/18
martedì	12/05	h 15/18
venerdì	15/05	h 15/18
martedì	19/05	h 15/18
venerdì	22/05	h 15/18
martedì	26/05	h 15/18
venerdì	29/05	h 15/18

Le attività avranno inizio a partire dal mese di Marzo 2009, secondo la seguente ipotesi di calendarizzazione predisposta unilateralmente e soggetta a variazioni unicamente per esigenze operative di questa Istituzione scolastica.

Laboratorio genitori		
Giorni Martedì/venerdì	Date	Orario
martedì	10/03	h 15/18
venerdì	13/03	h 15/18
martedì	17/03	h 15/18
venerdì	20/03	h 15/18
martedì	24/03	h 15/18
venerdì	27/03	h 15/18
martedì	31/03	h 15/18
venerdì	03/04	h 15/18
martedì	07/04	h 15/18
venerdì	17/04	h 15/18
martedì	21/04	h 15/18
venerdì	28/04	h 15/18
martedì	05/05	h 15/18
venerdì	08/05	h 15/18
martedì	12/05	h 15/18
venerdì	15/05	h 15/18
martedì	19/05	h 15/18
venerdì	22/05	h 15/18
martedì	26/05	h 15/18
venerdì	29/05	h 15/18

¹ Date suscettibili di variazioni per esigenze tecniche



Al Dirigente Scolastico
della D.D. "Sperone"
Palermo

_____ I _____ sottoscritt _____ nat _____
a _____ il ____/____/____ Residente a _____
_____ alla Via _____ telefono _____
/ _____ Cellulare _____
C.F. _____

in servizio presso codesta Istituzione scolastica in qualità di docente; preso atto del **BANDO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR INTERNI** in attuazione del Piano Integrato di Istituto progetto PON annualità 2008 – 2009 **"Competenze per lo sviluppo" – FSE** emanato da questo istituto :

CHIEDE

di essere ammesso alla selezione per Tutor Interni in riferimento alle seguenti funzioni : (indicare max due opzioni)

OBIETTIVO/ AZIONE	TITOLO DEL PERCORSO	TEMATICA	INCARICO	MONTE ORE	DESTINATARI	OPZIONE(1)
F-1-FSE-2008- 670	Natural...mente	Percorso su tematiche di carattere ambientale/ ecologico - naturalistico / salute.	TUTOR D'AULA	60	ALUNNI	
			TUTOR DI LABORATORIO	30		
F-1-FSE-2008- 670	Sperapoli: Gioia del teatro	Percorso su tematiche di carattere psicomotorio-espressivo – laboratorio teatrale	TUTOR D'AULA	60	ALUNNI	
			TUTOR DI LABORATORIO	30		
F-1-FSE-2008- 670	Sperapoli: Gioia del teatro	Percorso su tematiche di carattere psicomotorio-espressivo – laboratorio teatrale	TUTOR D'AULA	60	ALUNNI	
			TUTOR DI LABORATORIO	30		
F-1-FSE-2008- 670	Palestriamoci	Percorso su tematiche di carattere	TUTOR D'AULA	60	ALUNNI	



		psicomotorio- espressivo – danze sportive	TUTOR DI LABORATORIO	30		
F-1-FSE-2008- 670	In coro	Percorso su tematiche di carattere socio- relazionali e canore	TUTOR D'AULA	60	ALUNNI	
			TUTOR LABORATORIO	30		
F-1-FSE-2008- 670	Educhiamoci a vivere	Percorso su tematiche di carattere socio- relazionali	TUTOR D'AULA	60	ALUNNI	
			TUTOR DI LABORATORIO	30		
F-1-FSE-2008- 670	I genitori e la scuola:cresciamo insieme	Percorso su tematiche di carattere psico- relazionale e canoro,	TUTOR D'AULA + LABORATORIO	60	GENITORI	
		Percorso su tematiche di carattere psico- relazionale e canoro	TUTOR D'AULA + LABORATORIO	60		GENITORI
B-4-FSE-444	Metti una sera ... a teatro		TUTOR D'AULA	50	DOCENTI	

(1) Nel caso si indichino nell'opzione due tipologie laboratoriali, utilizzare i numeri 1-2- per esprimere l'ordine di priorità, nella casella corrispondente al monte ore a cui si vuole partecipare

II/La sottoscritto/a _____ dichiara, altresì, di essere disponibile a frequentare il percorso di formazione previsto per i docenti.

Alla presente allega il curriculum professionale, in formato europeo, con l'indicazione di tutte le informazioni previste nella tabella di valutazione dei titoli, valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico.

data _____

Firma

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente istanza esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (D.L.vo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali").

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2008-2009, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



Data ____ / ____ / ____

firma

Dichiarazione dei titoli²

A tal fine, in relazione ai titoli posseduti ritiene di aver diritto ai seguenti punteggi:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER I TUTOR DEI LABORATORI OB. F - B	Parte riservata all'interessato	Parte riservata alla Commissione
	PUNTI	PUNTI
A. Titoli di livello universitario, corsi di perfezionamento e/o specializzazioni coerenti con il profilo richiesto (p. 1)		
Laurea: (specificare)		
B. Formazione coerente con il profilo richiesto (max. p. 4)		
Per ogni corso di formazione attinente al percorso richiesto, effettuato nell'ultimo quinquennio		
<i>p. 1</i>		
C. Esperienza pregressa in qualità di tutor nei corsi PON annualità 20007/08 e PON annualità 2000-2006 e Laboratori F.I.S. (max. p. 8)		
Per ciascuna esperienza		
<i>p. 1</i>		
D. Patente Europea (p.3)		
E. Competenze informatiche di base certificate o documentabili (p. 3)		
TOTALE		

Palermo li, ____ / ____ / ____

In fede

² Documentabili a richiesta della commissione



Tratto dalle linee guida del PON 2007-2013

1. Tutor - Funzioni

Il tutor ha come compito essenziale quello di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. Per alcune Azioni potrà essere richiesta una specifica competenza relativa ai contenuti del progetto.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare:

- * Deve seguire i corsisti lungo il percorso formativo con una presenza continuativa in aula nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Piano.
- * cura che nel registro vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine degli incontri;
- * provvede all'individuazione del gruppo-classe e alla selezione degli allievi-corsisti secondo i criteri stabiliti dalla normativa, raccoglie le iscrizioni, sbriga ogni formalità relativa all'iscrizione al corso e in particolare accerta l'avvenuta compilazione della scheda discenti, la stesura e la firma del patto formativo;
- * segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- * cura il monitoraggio del corso;
- * mantiene costanti i rapporti con il docente esperto, concordando con lui il piano didattico, il programma degli interventi e il calendario del corso;
- * partecipa alle riunioni convocate dal gruppo operativo del piano integrato;
- * trasmettere tutte le informazioni relative al corso in formato digitale al facilitatore perché provveda alla documentazione da conservare agli atti;
- * revisiona e raccoglie, insieme al docente esperto, il materiale prodotto dagli studenti;
- * coadiuva l'esperto e il valutatore nelle operazioni di valutazione e certificazione
- * Compila, in sinergia con l'esperto, l'elenco del materiale di facile consumo da acquistare, (in coerenza con gli obiettivi e la metodologia del modulo).
- * Possedere competenze relative al modulo richiesto.
- * Possedere competenze informatiche di base.